



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ АО АСШИ № 2
протокол от 5 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ АО АСШИ № 2
приказ № 66/1-од
от «05» апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»
за 2023 год

г. Архангельск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2»</i>
Руководитель	<i>Смирнова Эльвира Николаевна</i>
Адрес организации	<i>163044, Архангельская область, г.Архангельск, ул.Л.Н.Лочехина, д.13</i>
Телефон, факс	<i>(8182) 296270, (818) 296513</i>
Адрес электронной почты	<i>shi-gorod@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Министерство образования Архангельской области</i>
Дата создания	<i>1987 год</i>
Лицензия	<i>От 27.09.2016 № 6339, серия 29 ЛО1 № 0001376</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.09.2016 № 3879, серия 29 АО1 № 0000903; срок действия: до 10 ноября 2027 года</i>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельская санаторная школа-интернат № 2» расположено в Цигломенском территориальном округе города Архангельска.

В образовательной организации реализуются общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ АО АСШИ № 2.

С 01.09.2023 ГБОУ АО АСШИ № 2 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ФОП ООО реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО. При разработке ООП ГБОУ АО АСШИ № 2 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов Министерства просвещения Российской Федерации.

С 01.01.2021 года ГБОУ АО АСШИ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2023 организована работа по введению в ГБОУ АО АСШИ № 2 должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

В 2023 году воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста

в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- реализовывать потенциал педагогов – воспитателей в организации внешкольной жизни и деятельности с обучающимися, поддерживать активное

участие классных сообществ в жизни школы, укреплять коллективные ценности школьного и классного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2023 г. воспитательная работа строилась на основе Программы воспитания. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика и безопасность».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, воспитатели, опираясь на план мероприятий школы, ориентировалась на основные ценности воспитания: «Семья и человек», «Здоровье и труд», «Отечество, знания, мир», «Культура и Природа».

В рамках воспитательной работы ГБОУ АО АСШИ № 2:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 г. проведены:

День солидарности в борьбе с терроризмом «Информационная акция»	Просмотр фильмов, классные часы, дерево памяти, «плакаты мира», «белый журавлик»
Международный день школьных библиотек «Подарок библиотеке»	Книга в подарок библиотеке, рисунки, занятия
100 лет Р. Гамзатова «Журавли»	Флешмоб
День пожилого человека	Изготовление открыток для

	поздравления пожилых людей
День защиты животных. «Дай лапу, друг», «Мой любимый питомец»	Фотовыставка, психологическое тестирование
Подарок в библиотеку	Подари интересную книгу школьной библиотеке
День героев Отечества	Поздравительная открытка своими руками для участников СВО, письма солдатам
Украшаем нашу елочку	Изготовление украшений для школьной новогодней елки
Поздравление ветеранов с новым годом	Изготовление подарков
Эколого-трудовая «Чистый двор»	Субботник во дворе школы
Участие в региональных, международных, всероссийских акциях	1. Сбор макулатуры; 2. Сбор гуманитарной помощи «За наших» совместно с центром соц. защиты населения в Исакогорском округе; 3. Акция - флешмоб «Голубая лента» 4. «Окна Победы»

В течение учебного года наша школа провела и приняла участие в 14 акциях.

Всероссийские открытые уроки

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (действия в ЧС)
Всероссийский открытый урок «Русский язык»
Всероссийский урок доброты
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
Всероссийский открытый урок ко дню памяти жертв Холокоста, жертв блокадного Ленинграда
Всероссийский открытый урок мужества
Гагаринский урок «Космос – это мы»

Всего в течение 2023 года обучающиеся приняли участие в 7 открытых уроках.

Праздники и концерты

Праздники	Концерты
«День знаний»	«С любовью к вам – учитель, воспитатель» - концертные номера обучающихся
Посвящение в первоклассники/пятиклассники – праздник в классе	День учителя и воспитателя ГБОУ АО АСШИ № 2

Торжественная церемония открытия «Парты Героя»	«Международный женский день – 8 марта» концертные номера обучающихся
«Новогоднее представление» - театральное представление у елки с играми и хороводами для детей	«Родина моя Россия» - литературно – музыкальные композиции на патриотическую тематику.
«Наши защитники» - смотр строя и песни	
«Международный женский день 8 марта» - поздравление всего коллектива с праздником, подарками сделанными руками детей	
«Масленица» праздничное гуляние с играми возле школы	
Спортивное шоу «Музыка дружит со спортом + ЛФК» спортивный праздник	
«Праздник музыки» Конкурс – исполнение хоровой песни	
«День победы» Литературно - музыкальная композиция	
«День Семьи» - совместные игры – соревнования с родителями и детьми на свежем воздухе	
«Прощание с начальной школой»	
«Последний звонок»	

В течение 2023 года наши обучающиеся подготовили театрализованные, музыкальные номера для праздников и концертов.

Памятные даты

Международный день распространения грамотности;	Викторина, информационный стенд, задания	Мероприятия по памятным датам проводили: классные руководители 1-9 классов, воспитатели 1-9 классов, социальный педагог, учителя-предметники
Международный день защиты животных	Фотовыставка	
День библиотек	Выставка книг, рисунков, прием гостей из других библиотек	
День народного единства	Дистанционный формат (Пост ВК, ОК и группах класса)	
Международный день толерантности	Просмотр фильма. Мероприятия в классах	
День памяти погибших	Встреча с сотрудниками	

при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России	МВД	
День матери в России	Поздравительный плакат, Пост ВК, ОК, мероприятия в классах	
День государственного герба Р.Ф.	Конкурс рисунков, информационный стенд	
День неизвестного солдата	Классный час, просмотр фильма	
Международный день инвалидов	Информационный стенд, просмотр фильма	
День добровольца (волонтера) в России	Информационный пост ВК, информационный стенд	
День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах (СВО)	Информационный пост ВК, информационный стенд	
День Конституции РФ	Информационный пост ВК	
День героев Отечества, День неизвестного солдата	Просмотр фильмов, оформление стенда	
День освобождения Ленинграда от блокады	Просмотр фильмов, оформление стенда	
День защитника Отечества	Смотр строя и песни	
День воссоединения Крыма с Россией	Информационный стенд	
День космонавтики	Классный час, конкурс рисунков	

Воспитательная работа в школе проводилась через разнообразные формы взаимодействия с обучающимися 1 – 9 классов.

Тематические, предметные недели, декады, месячники

1	Неделя безопасности ПДД, ДДТТ, личной безопасности, ППБ	Проведены инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД, информационные стенды, рисунки, просмотр мультфильмов и видеосюжетов, посты в группах ВК	Ответственные за реализацию событий: учителя - предметники, классные руководители, педагог - организатор,
2	Декада пожарной безопасности	Проведена учебная эвакуация, встречи с сотрудниками ППБ	
3	Предметная неделя	Викторины, конкурсы	

	«Родной язык»		руководители МО, педагог- библиотекарь
4	Предметная неделя «География»	Викторины, картографические задачи	
5	Предметная неделя «Информатика»	Задачи с предметным уклоном	
6	Предметная неделя «Правоведения»	Викторины, конкурс рисунков	
7	Декада «В гости к новому году»	Конкурс поделок, участие в конкурсах вне школы	
8	Предметная неделя «История»	Историческая викторина	
9	Предметная неделя «Иностранные языки»	Викторины, конкурсы	
10	Неделя детской и юношеской книги	Читательская конференция «Писатели юбиляры- современные писатели Севера детям», квест	
11	Предметная неделя «Математика»	Логические задачи	
12	Неделя ЗОЖ	Спортивное мероприятие, флешмоб	
13	Неделя экологии	Викторина, познавательные часы	
14	Неделя музыки и танца	Конкурс исполнение хоровой песни	
15	Месячник «Победный май»	Представление литературно- музыкальной композиции, Изготовление открыток ветеранам, изготовление цветов к обелиску	

В течение 2023 года, проведено 12 предметных недель, 1 месячник, 2 тематические декады.

Конференции, защита проектов

Ломоносовская конференция «Ворота в Арктику»	Представление обучающимися проектов на школьном уровне
Читательская конференция «Писатели юбиляры - современные писатели Севера детям»	Представление обучающимися проектов на школьном уровне

В течение 2023 года дети занимались проектной деятельностью, свои проекты они представляли на школьных конференциях. Таким образом, в школе прошло 2 конференции с защитой проектов.

Конкурсы и выставки

В течение 2023 года в школе прошло несколько конкурсов: «Символ года 2023 - КРОЛИК», «Экология, творчество, дети», «Конкурс рисунков по Северным писателям», «Архангельск-край мой северный», «зимние зарисовки», «эмблема к песни». Организованы выставки: плакатов к праздничным датам (1 сентября, день учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта, день космонавтики, 1 мая, 9 мая), выставка поделок к новому году. Таким образом, в школе прошло 6 конкурсов, 9 выставок.

Спортивные мероприятия

1	Кубок школы, игра «Снайпер»	Спортивные мероприятия проводили: педагог секции «спортивные игры», педагог организатор, музыкальный руководитель, классные руководители
2	Кубок школы «Пионербол»	
3	Кубок школы по флорболу	
4	Кубок школы «Зимний футбол»	
5	Личное первенство по теннису	
6	Лыжные гонки (личное первенство)	
7	Смотр строя и песни	
8	Кубок школы по волейболу	
9	День здоровья	
10	Кубок школы по баскетболу	
11	Праздник спорта «Музыка дружит со спортом»	
12	«Майская школьная эстафета»	
13	Личное первенство по бадминтону	

В течение 2023 года в школе проводились спортивные мероприятия, в которых участвовали обучающиеся 1 – 9 классов.

Экскурсии, походы, культура

В течение 2023 года обучающиеся ГБОУ АО АСШИ № 2 посещали циклы занятий в сотрудничестве с музеем «Малые Корелы», каждый класс побывал на экскурсии в «Малых Корелах», «Гостинных Дворах», а также посетили «Заостровский конный клуб».

Торжественные ритуалы и церемонии награждения

В течение 2023 года в школе прошло 2 торжественных ритуала: посвящение в первоклассники и посвящение в пятиклассники.

На церемониях награждения в школе отмечаем обучающихся за следующие достижения: Победителей спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей; «Лучший ученик», «Самый активный ученик в классе», «Самый активный класс», «Самый читающий класс», «Самый спортивный класс». Церемонии награждения проходили по окончании каждой четверти и по окончании учебного года.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнения классного журнала, родительский «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, и по безопасности сезонных погодных условий.

В 2023 г. классные руководители работали над проведением и участием в:

- школьных мероприятий;
- в городских, окружных, областных мероприятиях, акциях, конкурсах, соревнованиях и олимпиадах;
- проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ, ДДТТ, личной безопасности и т.д.
- сотрудничали с инспекторами ПДН, сотрудниками отдела по делам молодежи;
- организовали работу по патриотическому воспитанию школьников;
- вели активную работу по организации в каникулярное время, через группы ВК, ОК через общение с родителями, с обучающимися;
- проводили еженедельные классные часы, «Разговоры о важном», уроки мужества и информационные пятиминутки;
- выезжали на экскурсии, в театры и музеи;

- анализировали успеваемость и посещаемость класса по итогам каждой четверти.

В течение 2023 года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. В течение 2023 года, в школе были организованы следующие курсы:

- По направлению – Познавательная деятельность: «Краеведение» для 1 – 2 классов; «Школа светофорных наук»; «Моя безопасность»; Функциональная грамотность для 1-9 классов; Проектная деятельность для 5-9 классов; Умники и умницы для 1-4 классов.
- По направлению Патриотическое воспитание: Исторический клуб «Помор» для 5- 9 классов.
- По направлению – Спортивно – оздоровительная деятельность: секция «Спортивные игры» для 5 – 9 классов; Шахматный клуб для 5-9 классов; «Бассейн» ДДЮТ; «Бассейн» Норд-Арена.
- По направлению – Художественное творчество: «Веселые нотки» музыкальный час для 1 – 4 классов; Вокальные репетиции для 5 – 9 классов, театральная студия «Буфет», индивидуальное пение.

Таким образом, в школе в течение 2023 года работало 14 курсов внеурочной деятельности, охват детей занятостью во второй половине дня составил 100%.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День безопасности в сети Интернет
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- День гражданской безопасности и обороны

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 5-9-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 10 человек.

Согласно плану мероприятий школы, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Поздравление педагогов школы с профессиональным праздником.
7. Проведение в начальных классах уроков Доброты;
8. Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.

9. Подготовка к мероприятиям, посвященным окончанию ВОВ
10. Проведение субботника;
11. Подготовка «Выпускной 4 класса»
12. Подготовка «Последнего звонка»

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Обучающиеся 9 класса посетили специальные учебные заведения: ГАПОУ АО «Архангельский торгово-экономический колледж», ГАПОУ АО «Новодвинский индустриальный техникум».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»; «Чистые руки - залог здоровья»
- стенды по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;
- школьная газета «Наша школа»;
- выставка работ детей «Город мастеров»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами;

Организация пространства возле школы:

- трудовой десант;
- субботники;
- Акции «Покормим птиц»;
- уборка территории от снега.

Модуль «Работа с родителями»

Основа взаимодействия педагогов и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Взаимодействие с родителями происходит как непосредственно при личном общении, так и в созданных группах классов беседы в социальной сети ВК.

В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте ГБОУ АО АСШИ № 2.

В школе обучающиеся занимаются проектной деятельностью, в которой также активно принимают участие родители, создавая совместные проектные работы.

На день семьи проведены спортивные состязания, где команды составляли родители и дети.

В классах родители являются активными помощниками при организации классных праздников, вечеров, выпускных, поездок на экскурсии.

Модуль «Профилактика негативных явлений»

В течение 2023 года работа по профилактике негативных явлений проводилась во взаимодействии социального педагога, педагога-психолога с классными руководителями, воспитателями, педагогами школы.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим. В ГБОУ АО АСШИ № 2 организована следующая профилактическая работа:

Работа с классным коллективом;

Индивидуальная работа с обучающимися;

Работа с педагогическим коллективом;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями;

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная работа ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных

мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Коллектив классных руководителей, воспитателей, учителей, педагога-организатора, психолога, и других педагогов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- продолжает активно развиваться работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Дополнительное образование

С 10.01.2023 ГБОУ АО АСШИ № 2 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2023 г. организовано обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В целях исполнения Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24.03.2022 № 1 и Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров на 2022-2024 годы в Архангельской области в ГБОУ АО АСШИ № 2 создан школьный театр «Буфет». Школьный театр – детское творческое объединение театрального творчества созданное в школе путем открытия, разработки и реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности. Школьный театр «Буфет» включен в Реестр школьных театров, театру присвоен идентификационный (реестровый) номер.

В ГБОУ АО АСШИ № 2 разработана и реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей: многообразие Поморского края». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Многообразия Поморского края » (далее программа) имеет комплексный характер с общекультурной направленностью и разработана для обучающихся 7 – 9 лет (1 – 2 класс). Уровень освоения – стартовый. Программа направлена на формирование и развитие интереса обучающихся к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, культурных ценностях, традициях северного края на основе творческого взаимодействия музея и школы.

Осуществляя дополнительное образование, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития личности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ АО АСШИ № 2
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ АО АСШИ № 2, в том числе: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ АО АСШИ № 2 создано три методических объединения:

- объединение педагогических работников начального общего образования;
- объединение педагогических работников основного общего образования;
- объединение воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ АО АСШИ № 2 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления ГБОУ АО АСШИ № 2 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году школа обновила платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№	Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец года:			
	Начальная школа	57	54	53
	Основная школа	67	69	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение			
	Начальная школа	0	0	0
	Основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0

В 2023 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили зачет за итоговое собеседование. Обучающимися 9 класса разработаны итоговые проекты, проведена защита индивидуальных итоговых проектов. К государственной

итоговой аттестации допущено 100% обучающихся 9 класса. В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ АО АСШИ № 2 осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1- 9 классов, Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-9 классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам

ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Обучающиеся 9 кл. ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно освоили образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в средние профессиональные ОО
2021	9	-	9
2022	13	-	13
2023	11	1	10

В 2023 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других образовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ АО АСШИ № 2 работают 32 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека

на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников на начало 2023 года – 32 чел.

Квалификация педагогических работников учреждения соответствует региональным и государственным требованиям для образовательных учреждений:

- высшее профессиональное образование - 68,7% (22 чел.);
- высшая квалификационная категория - 28,1% (9 чел.);
- первая квалификационная категория - 21,9% (7 чел.);
- соответствие занимаемой должности – 37,1% (12 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ АО АСШИ № 2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификационный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

В ГБОУ АО АСШИ № 2 с 01.03.2023 г. введена должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку обучающимся с ОВЗ. С 01.09.2023 ГБОУ АО АСШИ № 2 успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9377 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- поступило экземпляров — 666 единиц;
- объем учебного фонда — 2592 единиц;
- художественная литература – 4351 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
---	----------------	---------------------------

1	Учебная	2592
2	Педагогическая	93
3	Художественная	4351
4	Справочная	46
5	Техническая	57

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 1.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Для осуществления образовательной деятельности ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.

На 1 этаже здания размещены учебные кабинеты, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, школьная столовая.

На 2 этаже здания расположен актовый зал со сценой, библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим

сохранность книжного фонда, медицинский блок: кабинет приема врача-педиатра, врача-фтизиатра, кабинет физиотерапии, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, помещение галокамеры, кабинет проведения ингаляций.

В школе функционируют кабинеты психолога, учителя логопеда, педагога-организатора, социального педагога, также учреждение обладает необходимым набором учебных и вспомогательных помещений, оснащенных в соответствии с действующими нормами, позволяющих осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам.

На 2 и 3 этаже здания расположены жилые комплексы обучающихся 1-9 классов, рекреации, комнаты кружковой работы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, мебелью, досками, софитами. Все помещения ГБОУ АО АСШИ № 2 обеспечены комплектами оборудования для реализации деятельности, а также мебелью, оборудованием и необходимым инвентарем.

Усилия администрации и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Материально-техническая база ГБОУ АО АСШИ № 2 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ООП ООО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

Размещение здания, состояние пришкольной территории и коммуникаций, вместимость учреждения, содержание помещений и их эстетическое оформление, удобные рабочие места педагогических работников и обучающихся обеспечивают благоприятные условия функционирования школы и соответствие санитарным правилам и нормативам.

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной

деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ АО АСШИ № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ АО АСШИ № 2 в 2023 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Модель внутренней системы оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, образовательными потребностями участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования ГБОУ АО АСШИ № 2 предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

В ГБОУ АО АСШИ № 2 создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей администрации школы, так и на уровне различных специалистов по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	-

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9(28%)
— первой		7 (21,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6,3%)
— от 55 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (51%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ АО АСШИ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.